

משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

המנהל הפלדייני

**מחברת בבחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרו את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף לחביה לידי פסילת הבחינה. הבחינה נעודה לבדוק היישים אישיים, וכן יש לעבוד עבורה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשומות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במידבקוֹן הנבחן קיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במידבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציוניים.
2. אם לא קיבלת במידבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועדomidבקה הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שהחלק זה לא יירוק.
4. לטויטה ושים ארך ורקע דפי המחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאיכותם טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שט בטור המחברת מסווג שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מידבקת שאלון**  
ملصقة נموذג אמתحان

שם המחברת  
שם המבחן  
שם המבחן  
שם המבחן

שאלון: 035381



מתמטיקה

**מידבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة ממתן ומלאות

שנה הסنة	חודש الشهر	
מועד	מועד	
סמל ביה"ס		
מספר תעודת הזהות		
מספר המדרسة		
מספר הטריה		

מידבקת נבחן  
שם המבחן  
שם המבחן  
שם המבחן

יש להזדקיק כאן ↑ מידבקת נבחן (ללא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق الملصقة ممتخن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المرئي

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



الإدارة التَّربِيَّة

## وزارة التَّربية والتعلِيم

القسم الكبير لامتحانات

### دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،  
يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لنفس التَّحصيلات الشَّخصيَّة، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.  
لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المنفصلة في نسوج  
الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة  
الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدَّفتر للمرأقب ومقadera غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التَّقْيِيد بِنِزَاهَة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التَّأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في  
الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدَّفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة المستحسن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدَّفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدَّفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشُّكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدَّفتر، لأنَّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح!**

**دولة إسرائيل**  
**وزارة التربية والتعليم**

نوع الامتحان: بجروت  
موعد الامتحان: صيف 2020  
رقم النموذج: 035381  
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية  
ترجمة إلى العربية (2)

**الرياضيات**  
**3 وحدات تعليمية - النموذج الثاني**

**تعليمات للممتحن**

- أ. **مدة الامتحان:** ساعة ونصف.
- ب. **مبنية النموذج وتوزيع الدرجات:**  
في هذا النموذج ستة أسئلة.  
لكل سؤال – 25 درجة.  
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،  
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها  
لن يزيد عن 100.
- ج. **مواد مساعدة يُسمح استعمالها:**
  1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برجمتها.  
استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
  2. لوائح قوانين (مرفقة).
- د. **تعليمات خاصة:**
  1. اكتب **جميع** الحسابات والإجابات في  
**نموذج الامتحان**.  
لا تسمح الكتابة على الخطوط التي في الهامش.
  2. فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات،  
بالتفصيل وبوضوح وترتيب.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات  
أو إلى إلغاء الامتحان.
  3. لكتابة مسورة يجب استعمال الصفحات التي  
في نموذج الامتحان. استعمال مسورة أخرى قد  
يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

**انتبه:** في آخر الامتحان ترجد صفحات مسورة لاستعمالك. لا تُنسف أوراقاً أخرى إلى دفتر الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.  
**نتمنى لك النجاح!**

**מדינת ישראל**

**משרד החינוך**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020  
מספר השאלה: 035381  
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד  
תרגום לעברית (2)

**מתמטיקה**

**3 יחידות לימוד – שאלון שני**

**הוראות לנבחן**

- א. **משך הבחינה:** שעה וחצי.
- ב. **מבנה השאלה ומספר הערות:**  
בשאלון זה שיש שאלות.  
כל שאלה – 25 נקודות.  
モוטר לך לענות על מספר שאלות כראונך,  
אר סך הנקודות שתוכל לצבר לא  
עליה על 100.
- ג. **חומר עזר מותר בשימוש:**
  1. מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות. שימוש  
במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות  
במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
  2. דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. **הוראות מיוחדות:**
  1. כתוב את **כל** החישובים והתשובות  
**בגוף השאלה**.  
אסור לכתוב על הפסים שבשוליהם.
  2. הסבר את **כל** פעולותיך, כולל חישובים,  
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין  
או לפסילת הבחינה.
  3. לטייתה יש להשתמש בדףים שבגוף  
השאלון. שימוש בטוייה אחרת עלול  
לגרום לפסילת הבחינה.

**שים לב:** בסוף הבחינה מצורפים דפי טויטה לשימושך. אין להוציא דפים אחרים למחוברת הבחינה.

**انتبه:**

في آخر الامتحان ترجد صفحات مسورة لاستعمالك.

لا تُنسف أوراقاً أخرى إلى دفتر الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر ووجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

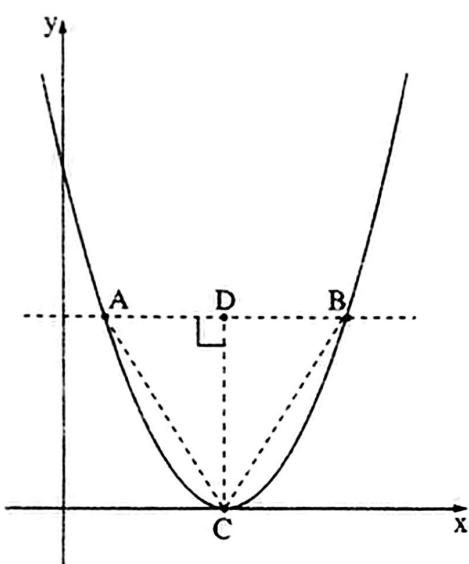
**בהצלחה!**

מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

## الأسئلة

في هذا النموذج ستة أسئلة. للإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100. اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.



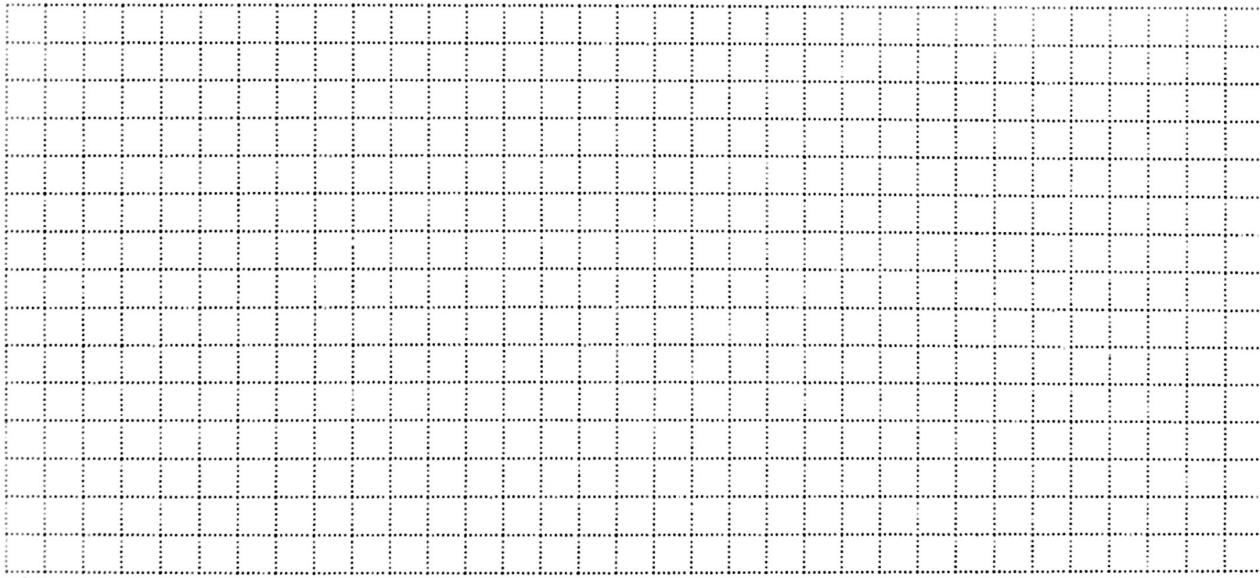
الجبر 1. الرسم الذي أمامك يصف القطع المكافئ  $y = x^2 - 8x + 16$ .

رأس القطع المكافئ، C، يقع على المحور x.  
أ. جد إحداثيات الرأس.

المستقيم  $y = 9$  يقطع القطع المكافئ في نقطتين A و B،  
كما هو موصوف في الرسم الذي أمامك.

ب. (1) جد إحداثيات النقطتين A و B.  
(2) جد طول القطعة AB.

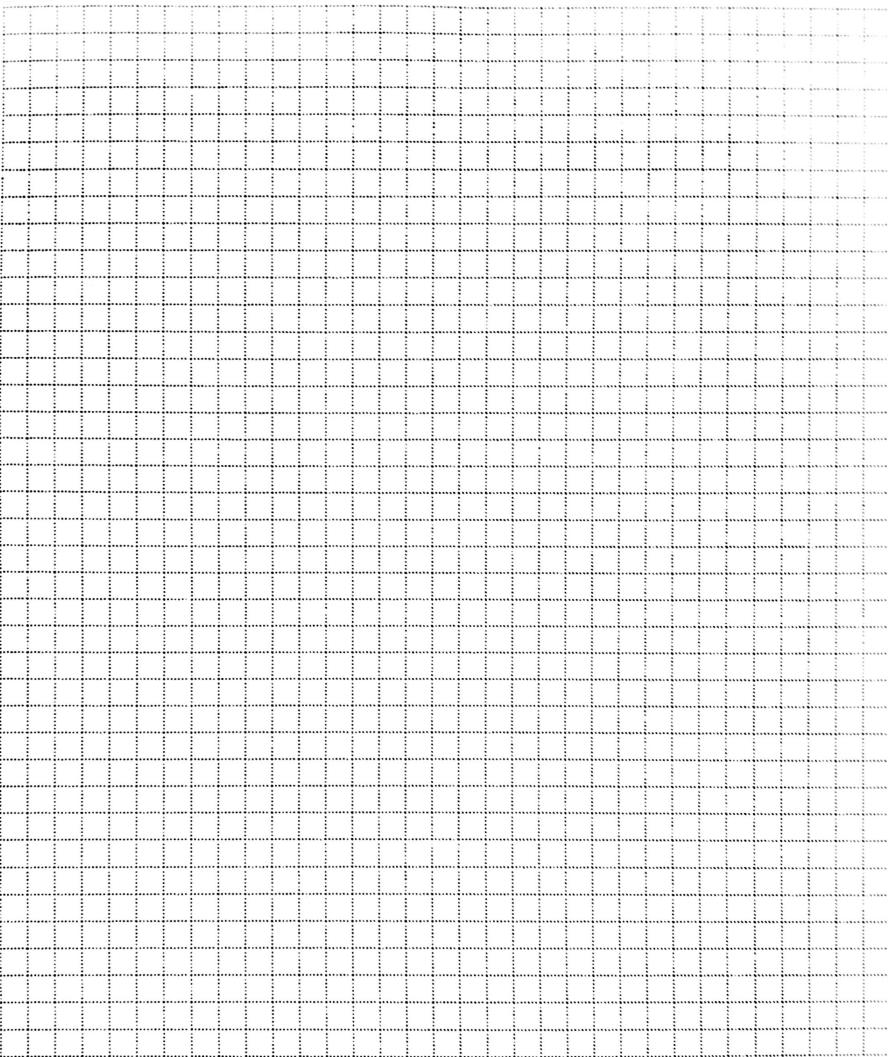
ج. (1) جد طول الارتفاع CD.  
(2) احسب مساحة المثلث ABC.



ابتع في صفحة 5

מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



| يتبع في صفحة 16

صفحة 5

**تلישת דף עולוה להביא לפסילת הבדיקה נزع ורقة قد يؤודי إلى إلغاء الامتحان**

**מתמטיקה, קיז תש"ף, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق**

2. حضرت دينا لوح كسور لغرفة الرياضيات.  
 الجدول الذي أمامك يعرض 4 الأعمدة الأولى و 5 الأسطر الأولى في لوح الكسور.  
 الأعداد في كل سطر تشکل متواالية حسابية، وكذلك الأعداد في كل عمود تشکل متواالية حسابية.

	العمود 1	العمود 2	العمود 3	العمود 4	...
السطر 1	$\frac{1}{2}$	2	$3\frac{1}{2}$	5	...
السطر 2	1	$2\frac{1}{2}$	4		...
السطر 3	$1\frac{1}{2}$	3		6	...
السطر 4	2	$3\frac{1}{2}$	5	$6\frac{1}{2}$	...
السطر 5	$2\frac{1}{2}$	4	$5\frac{1}{2}$	7	...
...	:	:	:	:	

عندما أنتهت دينا عملها، انسكب ماء على لوح الكسور ومحى عدداً في مربعين.

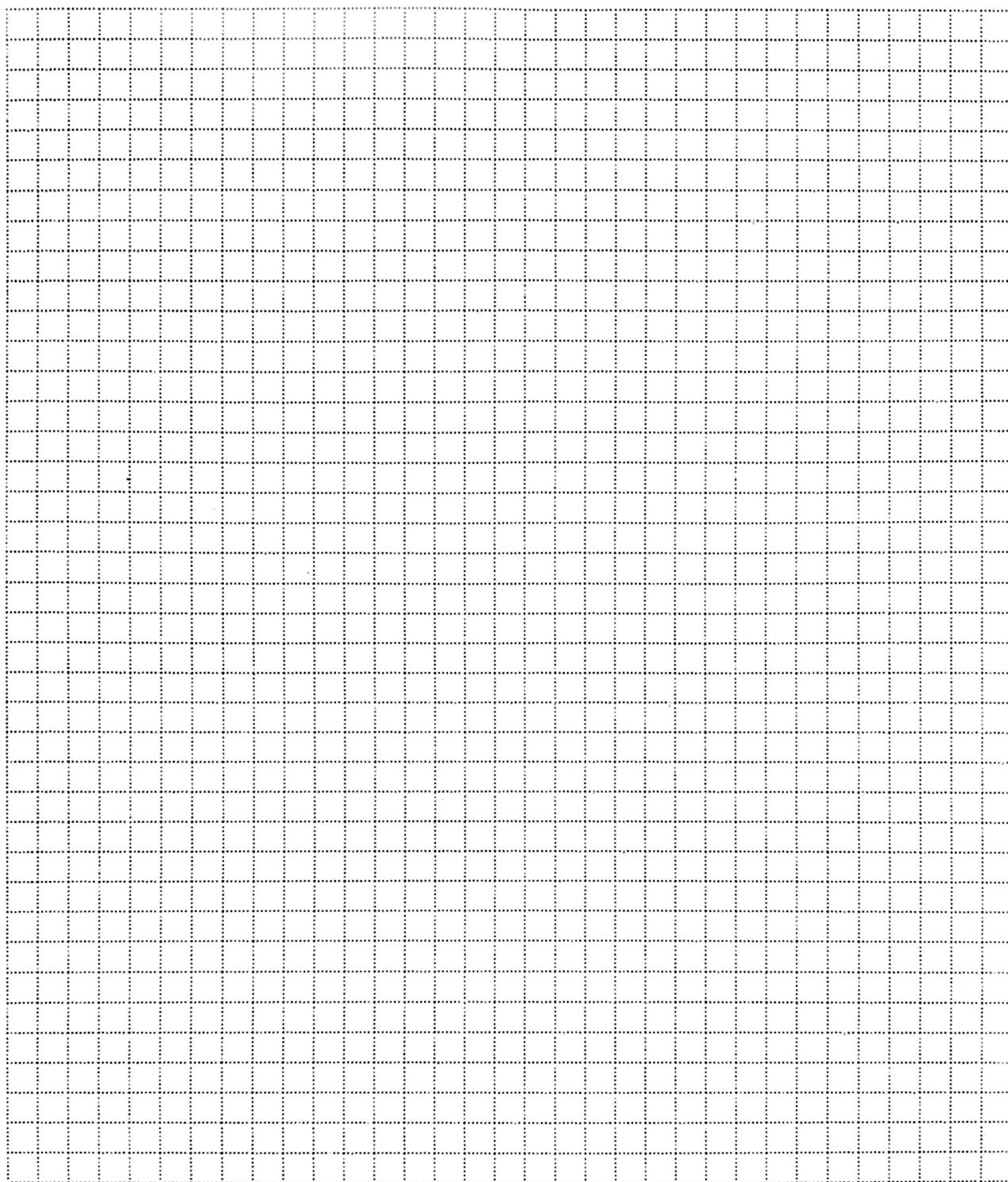
أ. أكمل العدددين اللذين مُحيا في لوح الكسور. علّل.

ب. ما هو العدد الذي سيكون مسجلاً في العمود 4 في السطر 13؟ علّل.

ج. في أي سطر في العمود 1 سيكون مسجلاً العدد 6؟

ابتاع في صفحة 7

מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحة



ibtu fi صفحه 18

صفحة 7

**تلышת דף עוללה להביה לפסילת הבדיקה נزع ורقة قد يؤדי אליו לغاء الامتحان**

**מתמטיקה, קיז תש"נ, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق**

**3. عجين الكعكة المختبرة يجب أن يخمر قبل خبزه.**

**حجم العجين يزاد بصورة أنسنة.**

**يفحصون حجم العجين في كل ساعة.**

**في الساعة 7:00 كان حجم العجين 2,000 سم<sup>3</sup>.**

**في الساعة 10:00 كان حجم العجين 3,500 سم<sup>3</sup>.**

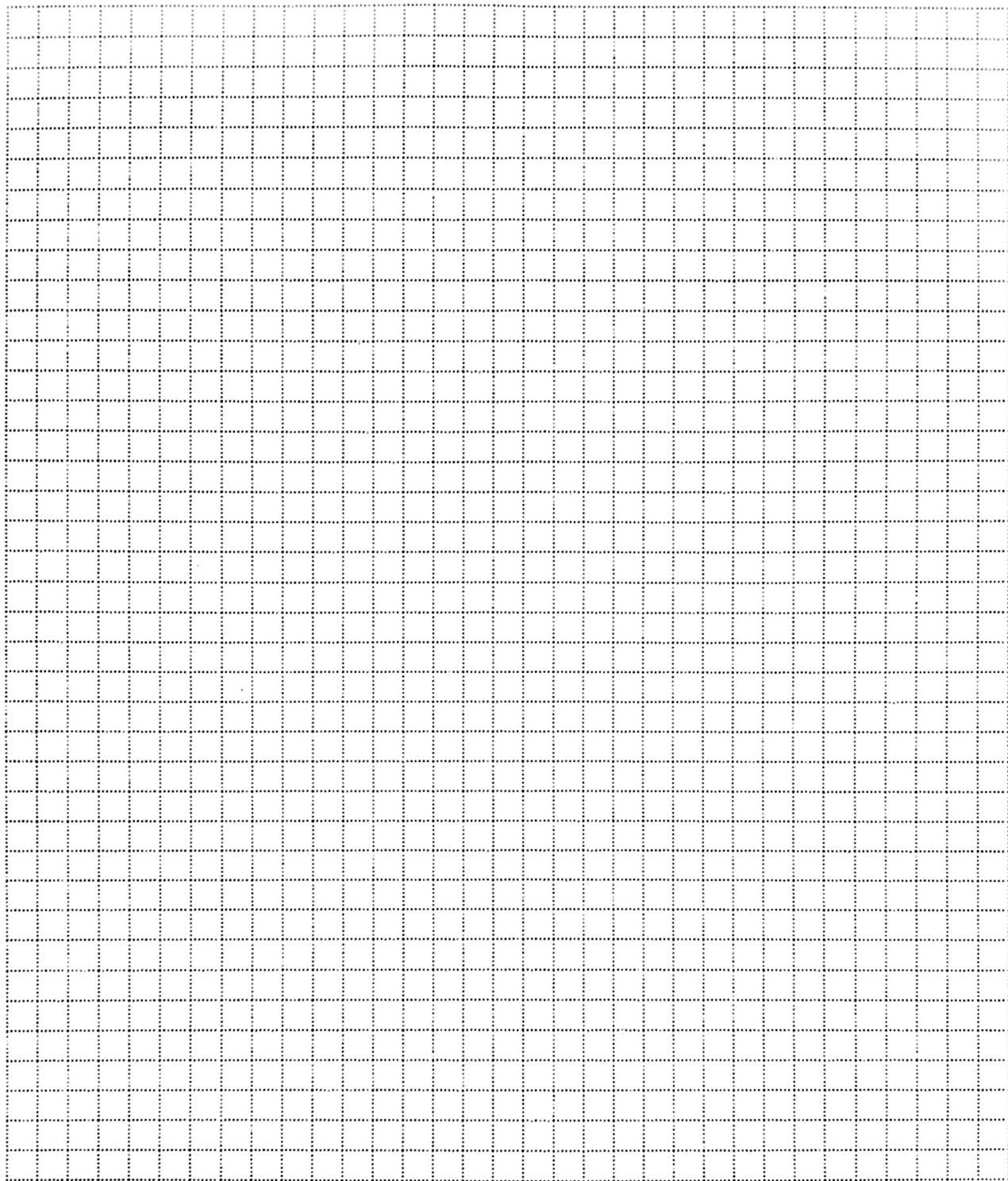
**أ. بكم ضعف يزاد حجم العجين في كل ساعة تخمير؟**

**ب. كم سيكون حجم العجين في الساعة 12:00؟**

**ج. في آلية ساعة كان حجم العجين حوالي 2,410 سم<sup>3</sup>?**

--

מתמטיקה, קיץ תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

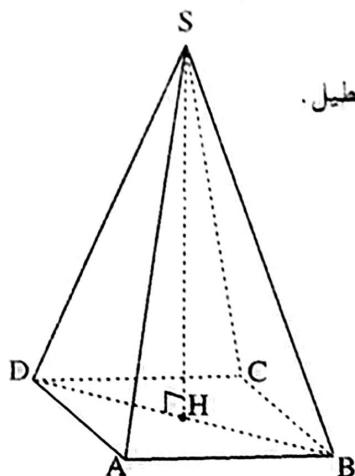


/ يتبع في صفحة 10

**מתמטיקה, קיז תש"ף, מס' 035381 + נספח**  
**الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق**

حساب المثلثات

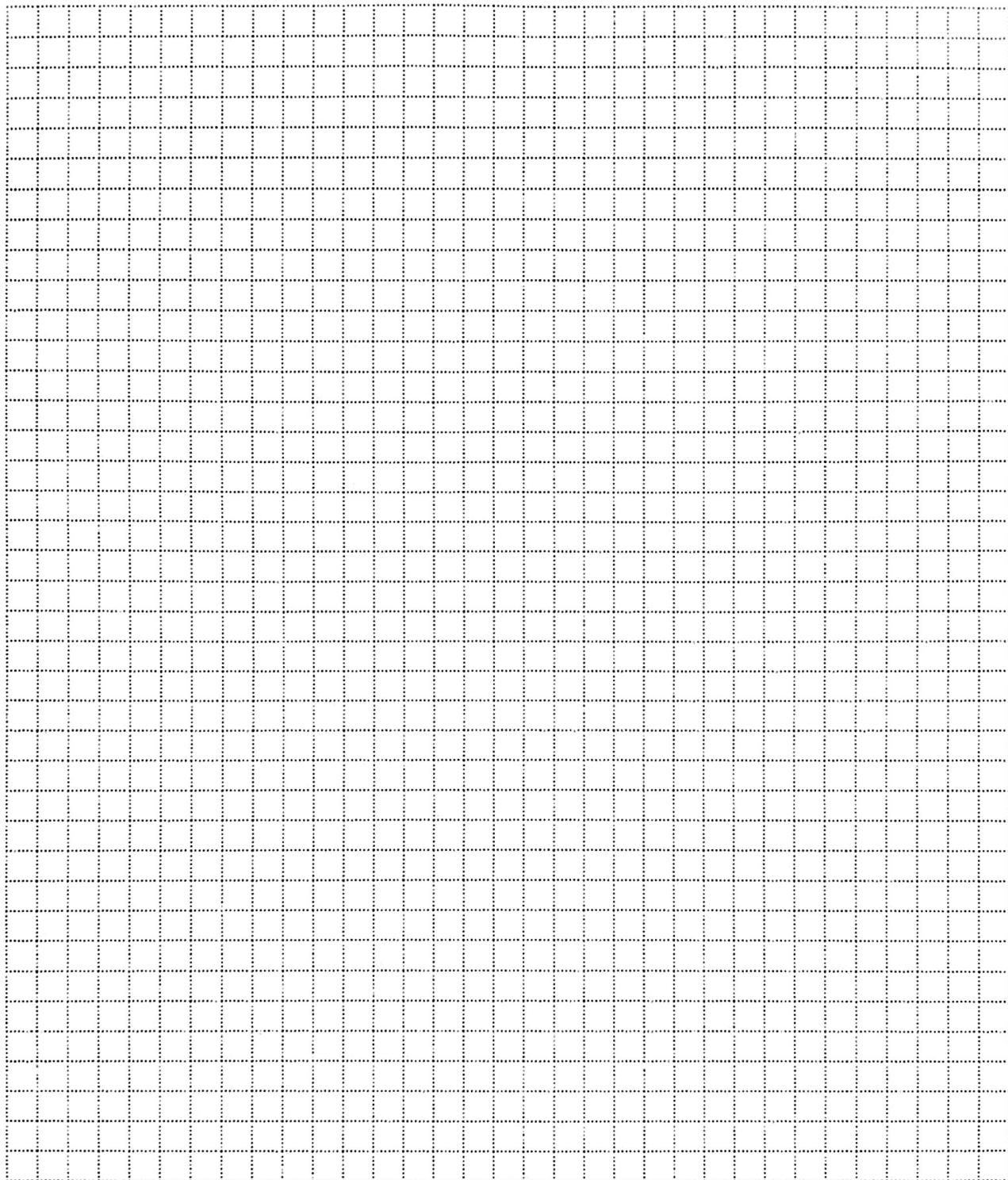
4. الرسم الذي أمامك يعرض الهرم القائم  $SABCD$ , الذي قاعدته  $ABCD$  هي مستطيل.  
 معطى أن:  $6 \text{ سم} = AD$  ،  $8 \text{ سم} = AB$  ،  $15 \text{ سم} = SD$  .  
 SH هو ارتفاع الهرم.
- أ. احسب طول قطر قاعدة الهرم.
  - ب. احسب طول ارتفاع الهرم، SH.
  - ج. احسب مقدار الزاوية التي بين الضلع الجانبي وقاعدة الهرم.
  - د. احسب حجم الهرم.



<p> يتبع في صفحة 11 /</p>
---------------------------

מתמטיקה, קיץ תש"ף, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

لا يكتب في هذه المنطقة



/ يتبع في صفحة 12

**מתמטיקה, קיז' תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق**

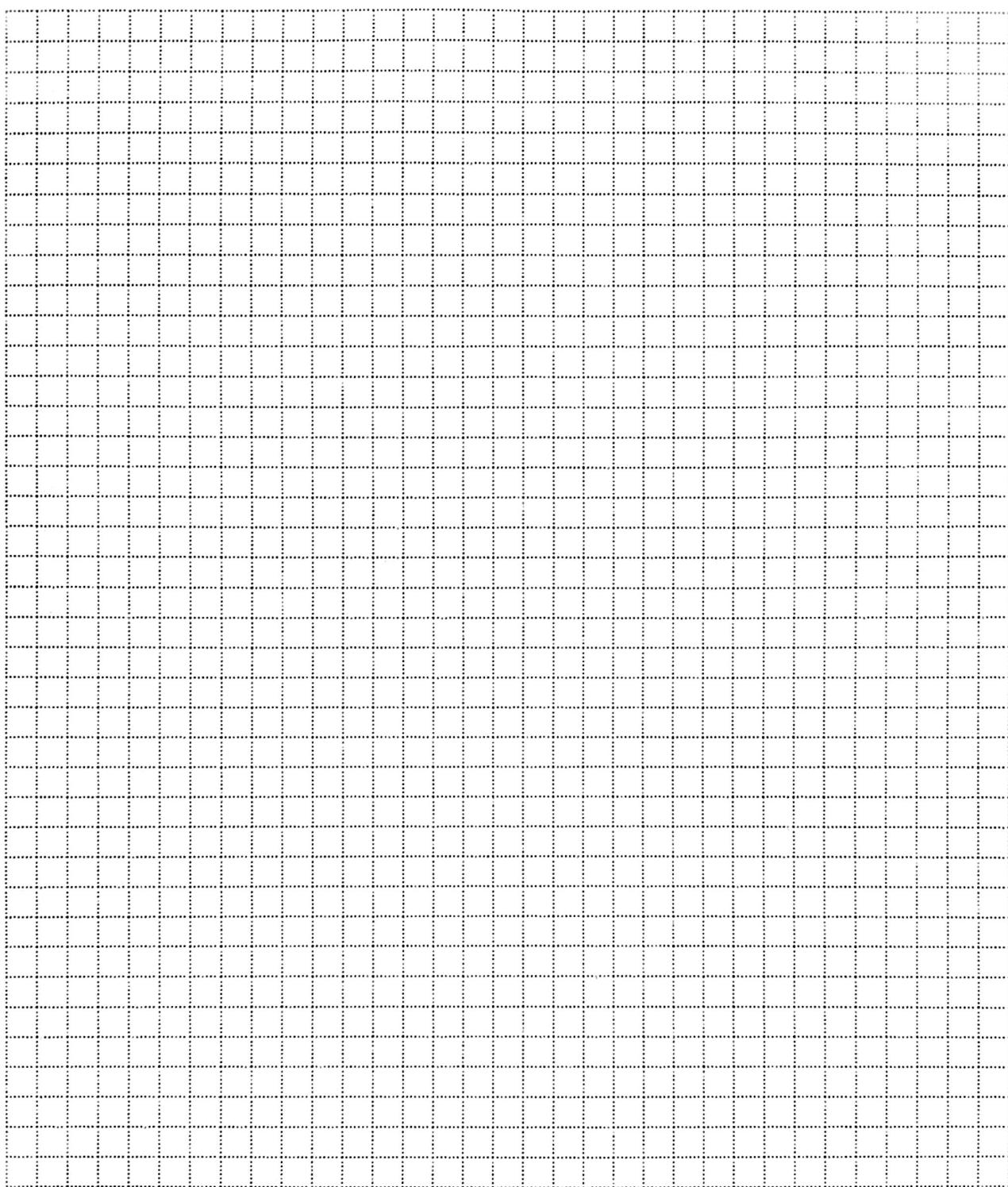
**الاحتمال والإحصاء**

5. امتحن طالب في موضوعي الرياضيات واللغة الإنجليزية.  
الاحتمال بأن ينجح الطالب في امتحان الرياضيات هو 0.75، والاحتمال بأن ينجح في امتحان اللغة الإنجليزية هو 0.65.
- أ. ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب في الامتحانين؟  
ب. (1) ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب في امتحان الرياضيات ولا ينجح في امتحان اللغة الإنجليزية?  
(2) ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب فقط في أحد الامتحانين?  
ج. ما هو الاحتمال بأن ينجح الطالب على الأقل في أحد الامتحانين?

/ يتبع في صفحة 13

מתמטיקה, קיץ תש"ג, מס' 035381 + נספח

الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



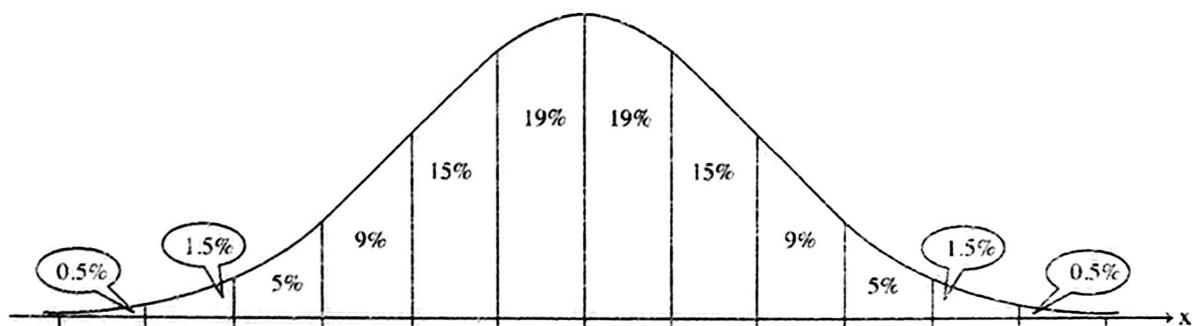
/ يتبع في صفحة 14

# תלישת דף עלולה להוביל לפסילת הבחינה נزع ורقة قد يؤדי אליו إلغاء الامتحان

מתמטיקה, קיז תש"נ, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق

6. في مدرسة معينة، توزيع أطوال الطلاب هو توزيع طبيعي.  
 معدل أطوال الطلاب هو 160 سم، والانحراف المعياري هو 6 سم.
- أ. ما هي النسبة المئوية للطلاب في المدرسة، الذين طولهم أقل من 157 سم؟  
 ب. ما هي النسبة المئوية للطلاب في المدرسة، الذين طولهم بين 157 سم و 172 سم؟  
 معلوم أنه يوجد في المدرسة 536 طالباً، طولهم بين 157 سم و 172 سم.  
 ج. حسب الرسم البياني للتوزيع الطبيعي، كم طالباً يوجد في المدرسة؟

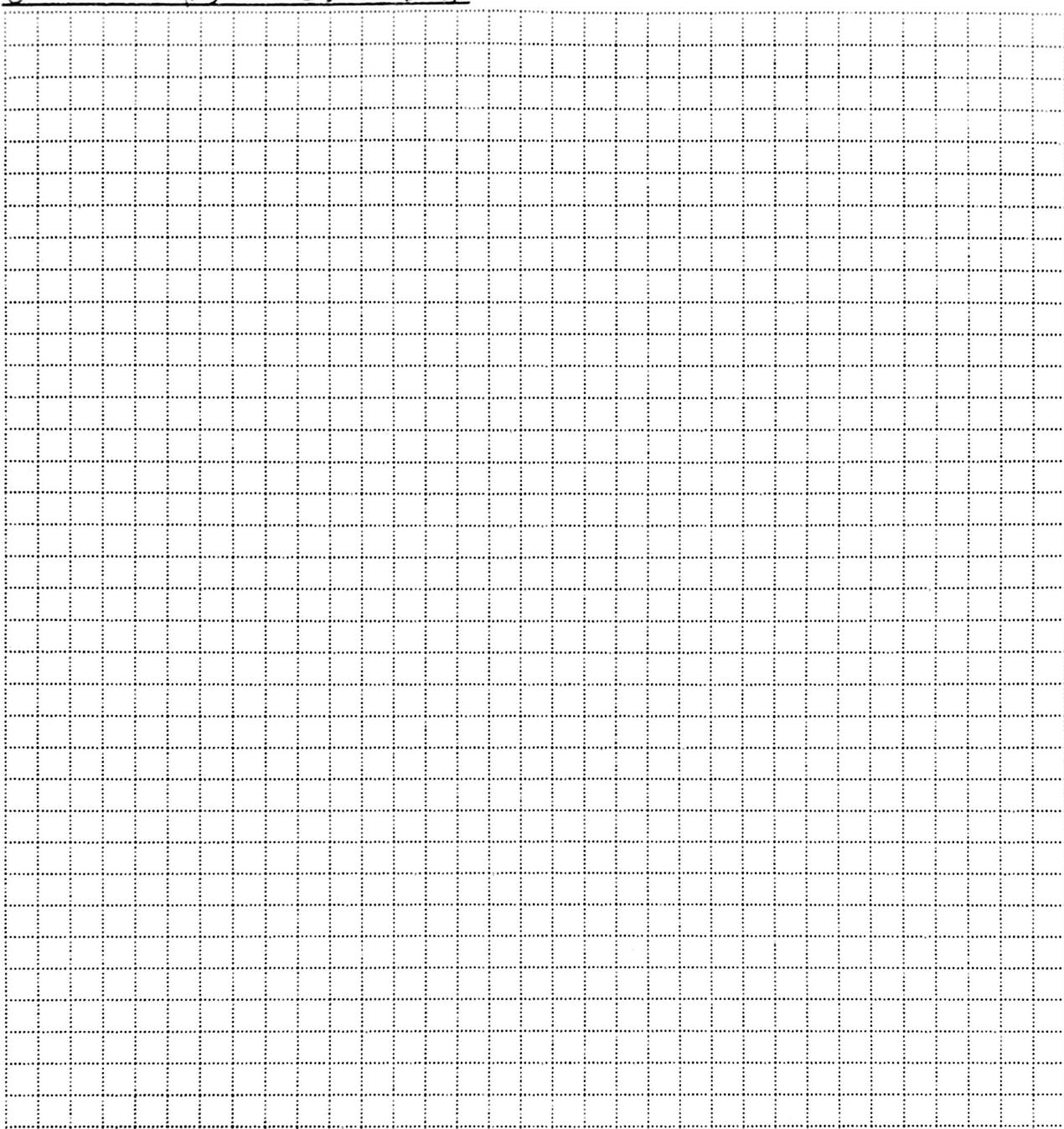
أمامك الرسم البياني للتوزيع الطبيعي من لائحة القوانين. استعمله في حساباتك.



--

/ يتبع في صفحة 15/

מתמטיקה, קיז תש"ג, מס' 035381 + נספח  
الرياضيات، صيف 2020، رقم 035381 + ملحق



### בצלחה!

נסמכי לך הנجاج!

זכות היוצרים שמורה לממדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع מحفوظة למדינת ישראל.

הنسخ או התשרSNOWGAN לא ניתן מטעם משרד التربية והbildung.

/تابع صفحات דفترإضافية/